

Studiegids

Training LOB: voeren van reflectieve loopbaangesprekken

Docenttraining Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) ~ Theorie loopbaanoriëntatie en begeleiding ~ De 5 loopbaancompetenties ~ Praktijk gespreksvoering ~ Intervisie bijeenkomsten ~ Feedback en reflectie ~ Individuele coaching



Studiegids

Training LOB: voeren van reflectieve loopbaangesprekken

Algemeen

Met LOB het beste uit jongeren naar boven halen

EDU Loopbaan begeleiding ondersteunt docenten die jonge mensen willen begeleiden naar een passende plek op de arbeidsmarkt of in het vervolgonderwijs. De maatschappij vraagt flexibele en ondernemende beginnende beroepsbeoefenaars waarbij toenemende zelfsturing cruciaal is. Hierin biedt LOB perspectief!

Uitgangspunt

In een loopbaangesprek is de jongere een volwaardige gesprekspartner voor de docent.

Hoe ondersteunen wij docenten daarbij?

Training duurt 4 dagdelen Denk en werkniveau: post-HBO (na lerarenopleiding of gelijkwaardig)

Verder geen eisen rondom vooropleiding of aanvangsniveau

Vrijstellingen: bepaalt opdrachtgever

Wat mag een docent van ons verwachten?

Enthousiasme en deskundigheid (gecertificeerde LOB-schoolcoaches door www.LOB4MBO.nl), een praktijkgerichte en interactieve training in een prettige werksfeer.

Trainingsmateriaal (handouts powerpoints, opdrachten, etc.) wordt digitaal aangeboden. Een opstap naar duurzaam professionaliseren, geen “quick-fix” cursus. Mogelijkheid tot een inhaalmoment (herkansing).

Visie

LOB geeft richting aan kleine stappen die morgen gezet kunnen worden. Daarom kunnen betekenisvolle loopbaangesprekken met alle jongeren gevoerd worden, onafhankelijk van hun cognitieve capaciteiten of persoonlijke bagage

Wat verwachten wij?

Vooraf duidelijke afspraken over verantwoordelijkheden en speelveld

Fysieke bijeenkomsten

Wanneer de corona-maatregelen dat toestaan, verzorgen wij bij voorkeur fysieke bijeenkomsten. Dat doen we veilig: alleen met werkvormen die op 1,5 meter kunnen, mondkapjes op als gelopen wordt en in ruimtes waarbinnen op 1,5 meter zoveel mensen mogen zitten.

Werken met beeldmateriaal van loopbaangerichte reflectiegesprekken: trainers leveren powerpoints met theorie en opdrachten, deelnemers nemen hun LOB-gesprekken op om daarvan te leren.

Uitvoering: trainingsruimte, *active board* en flipover. Deelnemers brengen eigen devices mee. Mogelijkheid en de wil om tussen de bijeenkomsten het geleerde in de praktijk te brengen
Vervolg: dat docenten zelf verder aan de slag gaan met LOB op hun school

Online trainingen

Wanneer de corona-maatregelen fysieke bijeenkomsten niet toestaan, geven wij de trainingen online. In principe zorgt de opdrachtgever voor toegang tot de digitale omgeving van de deelnemende docenten, zoals Teams of Zoom. In overleg kunnen we daarvan afwijken.

Training Voeren van reflectieve loopbaangesprekken

Waarom?

Jongeren voorbereiden op een flexibele arbeidsmarkt, zelfs op banen die nu nog niet bestaan, vraagt om een loopbaangerichte leeromgeving: praktijkgericht, vraaggericht en dialogisch. LOB richt zich op het gesprek tussen de docent en de leerling, de dialoog, waarbij het doel is dat door die gesprekken de leerling leert kiezen. Het doel van de training is: docenten scholen in het voeren van loopbaanreflectiegesprekken, zodat jongeren keuzes leren maken voor een vervolgopleiding of werk.

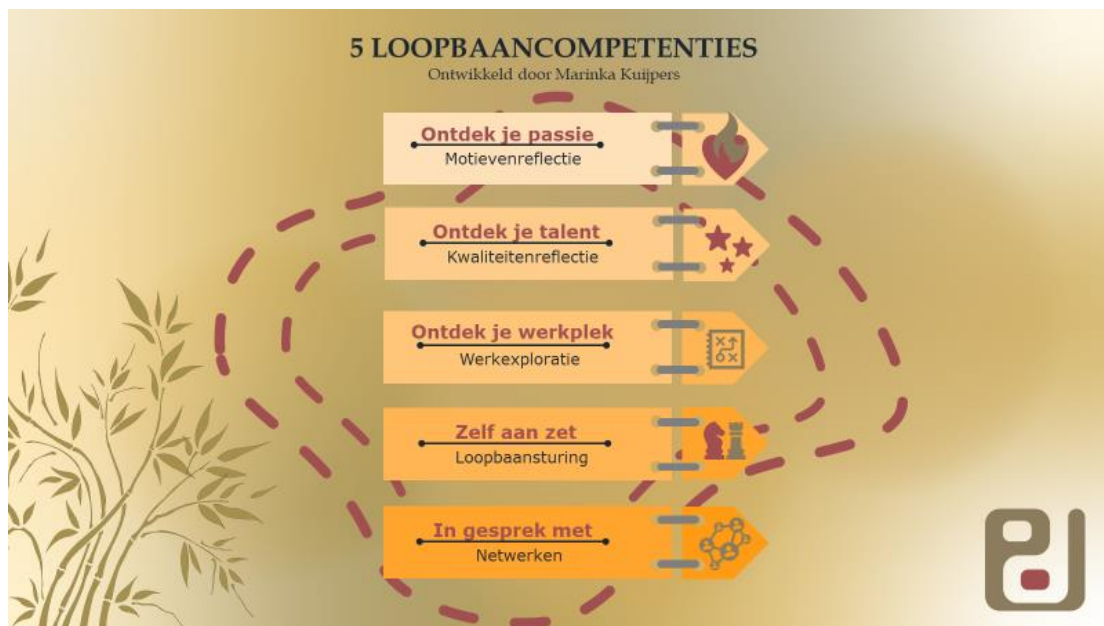
Wat?

In onze training worden praktische vaardigheden en theoretische achtergronden aangereikt waarmee docenten beter toegerust raken om hun LOB-verantwoordelijkheid vorm te geven. Die verantwoordelijkheid deelt de school met ouders en met het bedrijfsleven.

LOB is een vorm van gespreksvoering waarbij leerlingen terugkijken op een ervaring, *in dialoog* met de docent betekenis leren geven aan die ervaring en zelf in actie komen. Als leidraad gebruiken we daarvoor deze LOB-lemniscaat.



Hierdoor ontwikkelen zij hun loopbaancompetenties kwaliteiten- en motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken.



Met deze loopbaancompetenties leren jongeren hun loopbaan vormgeven.

Hoe?

Wij geven geen standaard training, maar een die past bij de vraag van de opdrachtgever. Deze wordt verder gevormd door de bijdragen van eigen docenten want LOB is een duurzame, professionele ontwikkeling.

Tijdens de training zullen we met docenten zoeken naar de rode draad tussen de loopbaanactiviteiten die al plaatsvinden binnen de school, waardoor het een coherent geheel wordt. We bieden de training aan wanneer het er toe doet voor docenten, namelijk wanneer het voeren van LOB-gesprekken actueel en belangrijk wordt. Bijvoorbeeld tijdens de stageperiode, zodat docenten de LOB-technieken direct kunnen toepassen in de gesprekken met de jongeren over hun opgedane ervaringen. De achterliggende gedachte is dat enthousiasme voor LOB als een olievlek door de school zal verspreiden.

De bijeenkomsten vinden per dagdeel plaats, op een ochtend of een middag. Daarbij wordt per bijeenkomst ook voorbereiding door de deelnemers gevraagd, die ongeveer 1,5 uur tijd kost.

1^e dagdeel Loopbaangesprekken: theorie en praktijk

Theorie loopbaanoriëntatie en begeleiding. Ervaring en motieven centraal, betekenisgericht leren, persoonsreflectie. Klein verhaal, groot verhaal, loopbaanverhaal en de 5 loopbaancompetenties.

2^e dagdeel LOB-gesprekken met studenten: delen en feedback

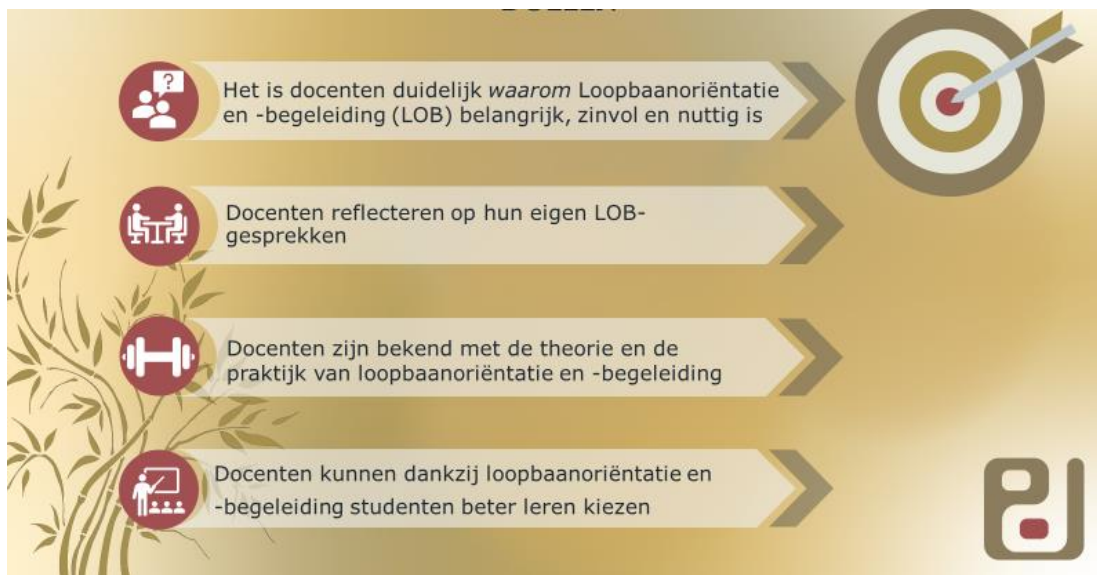
Oefenen met gespreksvaardigheden. Loopbaangespreksregels voor LOB-gesprekken.

3^e dagdeel Progressie: richting betekenisvolle LOB-gesprekken

Progressie. Werken aan kwaliteit van LOB-gesprekken. Leerling in actie

4^e dagdeel Implementatie: loopbaangerichte leeromgeving

Implementatie van loopbaangesprekken. In kleine groepen praktisch aan de slag, waarin iedere docent persoonlijk feedback krijgt van zowel collega's als van de trainer(s)



Studiebelasting

De LOB-training staat voor 16 sbu. De 4 fysieke of online bijeenkomsten zelf duren 2,5 uur en de voorbereiding per bijeenkomst kost deelnemers ongeveer 1,5 uur.

Studiemateriaal

Er hoeft geen materiaal aangeschaft te worden. Voorafgaand aan de training ontvangen deelnemers een kennisclip of huiswerkopdracht. Tijdens de training ontvangen deelnemers hand-outs van de presentaties. Copyright en eigendom van het studiemateriaal berusten bij EDU loopbaan begeleiding.

Betrokkenen

De school is verantwoordelijk om de deelnemers te informeren over richting die de school uitgaat en het onderdeel dat Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) daarvan uitmaakt. De docenten/mentoren zijn aanwezig tijdens de bijeenkomsten.



De bijeenkomsten worden verzorgd door LOB-schoolcoaches Diane Kattevilder en Joke Ykema. Beiden zijn vanaf 2006 als docent werkzaam (geweest) op mbo. Sinds 2013 hebben zij met veel enthousiasme, inzet plezier gewerkt aan de totstandkoming van een succesvol LOB op hun eigen school en hebben sindsdien docenten in heel Nederland getraind in het voeren van betekenisvolle LOB-gesprekken.

Succesfactoren achter de schermen...en in ontwikkeling

LOB is van iedereen. In eerste instantie van de jongeren zelf en ook van de docenten, mentoren, BPV-begeleiders en praktijkopleiders, van ouders/verzorgers, van het MT, van de trainers en andere betrokkenen. Samen hebben we gedeeld eigenaarschap.

De verbinding tussen het voeren van LOB-gesprekken en de missie/visie van de school is zichtbaar en logisch. Deelnemers weten wat er allemaal al op school aan loopbaanleren gebeurt en hoe het voeren van LOB-reflectiegesprekken daarin past. Gedeelde verantwoordelijkheid: school is de aangever, de trainers betrekken deze praktijkervaringen van de deelnemers bij de training en idealiter oefenen de deelnemers tussen de bijeenkomsten bij die praktijkervaringen.

LOB-betrokkenen komen periodiek samen om vaardigheden te oefenen en elkaar feedback en tips te geven; met als doel om de nieuwe inzichten, opgedaan door de training en het voeren van loopbaangesprekken, verbinden met wie zij zijn (professionele identiteit).

Zo ontstaan er duurzame nieuwe inzichten en blijvend zin in ontwikkelen.